



۱۲ شماره :
۹۵/۲/۴ تاریخ :
ندارد پیوست :

کوتاه نوشت طرح‌های فرهنگی سال ۹۵

سازمان دانشجویان

مجرى طرح: دفتر دانشکده علوم اداری و اقتصادی

عنوان طرح: کارگاه آموزشی فن بیان

<input type="checkbox"/> سیاست و اجتماع	<input checked="" type="checkbox"/> علم و اندیشه	<input type="checkbox"/> کتاب و کتابخوانی	<input type="checkbox"/> دین و قرآن	سرفصل فعالیت:
<input type="checkbox"/> فوق برنامه	<input type="checkbox"/> گردشگری علمی فرهنگی	<input type="checkbox"/> محرومیت زدایی	<input type="checkbox"/> ادب و هنر	

اهداف طرح :

آشنایی دانشجویان با قواعد زبان بدن، فن بیان و کسب مهارت درست حرف زدن در زندگی

خلاصه طرح :

فن بیان در حقیقت فنون و مهارت‌هایی است که شما با استفاده از تمام اجزای ارتباطی خود (نه فقط دهان و زبان) برای ارتباطات کلامی به کار می‌برید. مطمئناً شما به عنوان یک منشی، پژوهشک، خلبان، کارمند، دانشجو، دانشآموز، پدر و مادر و ... در طول زندگی خود بارها و بارها نیاز است که صحبت‌های تأثیرگذاری داشته باشید و اگر فن بیان خوبی نداشته باشید و نتوانید خوب صحبت کنید، مطمئناً با شکست مواجه خواهید شد. بنابراین شما باید بتوانید اولاً یک صحبت موثر در ذهن خود طراحی کنید و سپس به توائی این دست بباید که بتوانید آنچه در ذهن دارید را به خوبی به زبان بیاورید! فن بیان در حقیقت همان توان سخن‌گفتن (در هر شرایط و زمان) است. زمانی که صحبت از فن بیان به میان می‌آید، جدا از این که شما چه کسی هستید؟ چه کاری دارید؟ با چه کسی صحبت می‌کنید و ... فقط کافیست که از زبان خود استفاده کنید. فن بیان کاربردهای فراوانی در زندگی روزمره دارد و البته مهارتی مادرزادی نیست بلکه عملی اکتسابی و آموختنی است، لذا بر آن شدیدم تا با برگزاری کارگاهی با تدریس استاد محمدعلی بیدار مغز (تفسر حرکات بدن و مدیر سابق طرح آموزش تشریفات در دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه) در راستای آموزش این مهارت به دانشجویان گام برداریم.

موضوع کارگاه صبح «فن بیان و تبیین» استرس به مدت سه ساعت و موضوع کارگاه عصر «ارتباطات غیر کلامی» به مدت سه ساعت خواهد بود. پیش‌بینی می‌شود با ثبت نام دانشجویان علاقه مند، هزینه‌های مربوط به حق الزحمه مدرس کارگاه از محل وجه پرداختی آنها تأمین شود، لذا در صورت عدم تکمیل ظرفیت کارگاه تا پیش از پایان سال، کارگاه برگزار نخواهد شد.